



Հաստատում եմ

Տնօրեն

Է. Հարկ. Գասպարյան

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

ՎԱՐԴԵՆԻՍԻ ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈԼԵՋԻ
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՐՏԱՔԻՆ
ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱՐԾԻՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1 Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջի շրջանավարտների վերաբերյալ արտաքին շահակիցների կարծիքի ուսումնասիրության հարցման (այսուհետ՝ հարցման) կանոնակարգը սահմանում է Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջի (այսուհետև՝ քոլեջ) արտաքին շահակիցների շրջանում անցկացվող հարցման անցկացման, արդյունքների մշակման և օգտագործման կարգը:
- 1.2. Հարցումն անցկացվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և քոլեջի կանոնադրության պահանջների համաձայն և համարվում է արտաքին շահակիցների կողմից ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին մասնակցելու և ՄԿԾ արդյունավետությունը գնահատելու իրավունքի դրսևորում:
- 1.3. Հարցումը կրթական ծրագրերի որակի ապահովման կարևորագույն բաղադրիչ է, որի անցկացման նպատակն է ստանալ տեղեկատվություն քոլեջի շրջանավարտների մասնագիտական և անձնային կոմպետենցիաների, ընդհանրական կարողությունների, դասավանդվող մասնագիտությունների պահանջվածության և նոր մասնագիտությունների առաջարկությունների, աշխատաշուկայում քոլեջի շրջանավարտների մրցունակության վերաբերյալ:

2. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄԸ

- 2.1. Հարցումն իրականացվում է տարածաշրջանի գործատու կազմակերպությունների (տեղական ինքնակառավարման մարմինների, ուսումնական հաստատությունների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների, տնտեսվարող սուբյեկտների) շրջանում:
- 2.2. Հարցումն իրականացվում է յուրաքանչյուր տարվա փետրվար-մայիս ամիսներին:
- 2.3. Հարցումն անցկացվում է քոլեջի շրջանավարտների և շարունակական կրթության, կարիերայի և արտաքին կապերի բաժնի (ՇԿԱԿ) կողմից:
- 2.4. Հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից ներկայացված գնահատման հարցաշարի հարցերից կազմված հարցաթերթով (տե՛ս հավելված 1):
- 2.5. Հարցումն անանուն է և անց է կացվում թղթային եղանակով:

3. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

- 3.1 Հարցման արդյունքները մշակվում, վերլուծվում և պահպանվում են քոլեջի ՇԿԱԿ-ի կողմից:
- 3.2 Հարցման արդյունքները ներկայացվում են յուրաքանչյուր հարցապնդման պատասխանի համար հաշվարկված գնահատականների միջին թվաբանականով¹, միջին քառակուսային շեղումով² և ստացած յուրաքանչյուր գնահատականի քանակով:

¹ Միջին թվաբանականը հաշվարկվում է ըստ առանձին դասընթացների և հարցերի, որը մատնանշում է տվյալ դասախոսի վարկանիշը հարցման մասնակիցների տվյալ խմբում:
² Միջին քառակուսային շեղումը ցույց է տալիս գնահատումների շեղման չափը միջին թվաբանականից. որքան մեծ է միջին քառակուսային շեղումը, այնքան հարցման մասնակիցների անհատական գնահատումները ավելի լայն տիրույթում են ցրված:

- 3.3 Հարցաթերթերն ունեն կարծիքների և առաջարկությունների բաժիններ, որոնց արդյունքները մշակվում և ներկայացվում են ուսումնառության բարելավմանը միտված ընդհանրացված առաջարկությունների տեսքով:
- 3.4 Հարցման արդյունքների մշակումն ու վերլուծությունը կատարվում է մեկամսյա ժամկետում:
- 3.5 Հարցաթերթում գնահատականների ուղղումները չեն հաշվարկվում:

4. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

- 4.1. Հարցման արդյունքները և վերլուծությունները ՇԿԱԿ-ը քննարկում է (ներկայացնում է) որակի կառավարման հանձնաժողովի, որակի բաժնի, ուսումնական մասի հետ:
- 4.2. Ուսումնական մասը հարցման արդյունքների վերլուծությունների հիման վրա ամբիոնների վարիչների, մեթոդախոսների նախագահների հետ քննարկում և մշակում է ուսումնական գործընթացի և կրթական վերջնարդյունքների ձևավորմանն ուղղված առաջարկությունների փաթեթ:
- 4.3. Ուսումնական մասի ղեկավարները մեկամսյա ժամկետում առաջարկությունների փաթեթի հիման վրա մշակում են քոլեջում բարելավման գործողություններ ու միջոցառումներ և ներկայացնում Մանկավարժական խորհրդի հաստատմանը, որտեղ նշվում են դրանց իրականացման ժամկետները և պատասխանատուները:
- 4.4. Հարցման արդյունքներն օգտագործվում են միայն ամփոփ տեսքով, իսկ անհատական տվյալների գաղտնիությունը երաշխավորվում է:

5. ԿԱՐԳԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԸ ԵՎ ՆՐԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ

- 5.1 Սույն կանոնակարգը հաստատում է քոլեջի Մանկավարժական խորհուրդը:
- 5.2 Կանոնակարգում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել քոլեջի.
 - 5.2.1. տնօրենի,
 - 5.2.2. մանկավարժական խորհրդի անդամների
 - 5.2.3. Որակի կառավարման հանձնաժողովի առաջարկությամբ՝ մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ:

ՎԱՐԴԵՆԻՍԻ ԲԺՇԿԱ-ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՔՈՒԼԵԶԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՐՏԱՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ՎԱՐԾԻՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

Հարգելի՛ շահակիցներ, Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջը կարևորում է ձեր կարծիքը և վստահեցնում, որ ձեր անկեղծ ու օբյեկտիվ պատասխանները կօգնեն բարելավելու քոլեջի գործունեությունը:

Հարցումն անանուն է, և ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով: Խնդրում ենք լրացնել հարցաթերթը և.

- գնահատել 0-3 բալային սանդղակով, որտեղ՝ 0-ն նշանակում է, որ չի իրականացվում, 1-3 բալային սանդղակում 1-ը նվազագույն միավորն է, 3-ն առավելագույն:

1. Գնահատեք մեր շրջանավարտների.		ՄԻԱՎՈՐԸ	
<i>մասնագիտական պատրաստվածությունը</i>			
<i>տեսական գիտելիքների իմացությունը</i>			
<i>գործնական հմտությունները</i>			
<i>հաղորդակցվելու կարողությունները</i>			
<i>կազմակերպչական կարողությունները</i>			
<i>մասնագիտական գործընթացում ստեղծագործական մոտեցումները</i>			
<i>քննադատական-վերլուծական կարողությունները</i>			
<i>տարբեր իրավիճակներում արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունները</i>			
<i>խնդրահարույց հարցեր առաջադրելու և դրանց լուծման արդյունավետ ուղիներ փնտրելու կարողությունները</i>			
<i>մասնագիտական խոսքը</i>			
<i>էթիկայի և վարվելակերպի կանոններին հետևելը</i>			
<i>աշխատանքային պատասխանատվությունը</i>			
<i>թիմային աշխատանք կատարելու ունակությունները</i>			
<i>գործընկերներին գնահատելու և նրանց օգտակար լինելու կարողությունները</i>			
<i>ինքնազարգացման ձգտումը</i>			
2. Գնահատեք Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջի հեղինակությունը.		ՄԻԱՎՈՐԸ	
<i>Ձեր կազմակերպությունում</i>			
<i>տարածաշրջանում</i>			
3. Խորհուրդ կտա՞ք Ձեր մերձավորներին և ընկերներին դիմել Գորիսի պետական քոլեջ		ԱՅՈ <input type="checkbox"/>	ՈՉ <input type="checkbox"/>
4. Ձեր կարծիքով Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջում ի՞նչ նոր մասնագիտության և/կամ մասնագիտացման կարիք կա			
5. Որքանո՞վ են Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջի շրջանավարտների մասնագիտական գիտելիքները մրցունակ աշխատաշուկայում			

6. Աշխատանքի ընդունելիս հատկապես ի՞նչն էք կարևորում	
7. Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջի շրջանավարտների մասնագիտական ի՞նչ որակներ կցանկանայիք փոխել	
8. Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջի շրջանավարտների ո՞ր առավելությունները կցանկանայիք ընդգծել	
9. Ձեր առաջարկները.	
10. Ձեր կազմակերպությունում աշխատող Վարդենիսի բժշկա-հումանիտար քոլեջի շրջանավարտների քանակը	